«Утверждено»

протокол заседания
педагогического совета№5

от «05» ноября 2015 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 35» _____ Л.И. Погожева

Приказ от 05 ноября 2015 года №270/1

Положение
о методическом объединении учителей
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 35»

1. Общие положения

1.1. Положение о методическом объединении учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 35» (далее – Положение) регламентирует деятельность методического объединения учителей (далее – методическое объединение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 35» (далее – Школа).

1.2. Деятельность Методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательнойдеятельности в соответствии с Уставом школы, Программой развития, Основной образовательной программой образовательной организации.

1.3. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы Методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами Школы и рассматриваются на заседании Методического объединения.

1.4. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет; возглавляется учителем высшей или первой квалификационной категории.

1.Цель и задачи деятельности Методического объединения

2.1. Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности учителя.

2.2. Работа Методического объединения учителей в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:

–изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

–ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам, анализ методов преподавания предметов;

– осуществление контроля за составлением рабочих программ по предметам, выполнением учебных программ, программ внеурочных занятий;

–ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;

–взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;

–организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

–составление общего анализа результатов мониторинга уровня и качества

обученности учащихся;

– изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;

– анализ авторских программ и методик;

– участие в инновационной работе в предметной области;

– организация и проведение предметных недель в школе;

– организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;

– изучение и анализ состояния внеклассной работы по предмету с учащимися;

– систематическое повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;

– создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива;

– укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

2. Содержание деятельности Методического объединения

Содержание деятельности Методического объединения включает:

2.1. Проведение диагностики организации учебно–методической работы с учителями, классными руководителями с учётом потребностей в оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей. Аналитический отчёт и планирование методической работы.

2.2. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. Определение основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, декады, аукционы знаний и др.)

2.3. Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

2.4. Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег, создание банка данных передового опыта.

2.5. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля.

2.6. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.

2.7. Участие в аттестации педагогических работников.

3. Структура и организация деятельности Методического объединения

3.1. Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором учреждения образования и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.

3.2. Свою работу Методическое объединение организует в соответствии с нормативно документацией учреждения образования, а также совместно с вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

3.3. Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с уровнем развития профессионального мастерства каждого педагога.

3.4. Методическое объединение предусматривает создание и организацию деятельности структурных формирований: инновационных творческих групп, школ педагогического мастерства (становления начинающего учителя, высшего педагогического мастерства и др.).

4. Права Методического объединения

4.1. Методическое объединение имеет право давать рекомендации руководству учреждения образования по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов. Методическое объединение принимает участие в решении вопроса о возможности организации повышенного и углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).

4.2. Методическое объединение имеет право предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования творчества и инициативы.

4.3. Методическое объединение решает вопрос о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

5. Обязанности Методического объединения

Каждый учитель обязан:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- в своей работе руководствоваться Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом;
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету);
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- формировать индивидуальную эффективную систему педагогической деятельности;
- развивать педагогическую технику, профессиональное мастерство.
-

6. Организация деятельности Методического объединения

- Методическое объединение учителей избирает руководителя.
- План работы Методического объединения утверждает заместитель директора по учебной работе.
- В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний Методического объединения учителей.
- Заседания методического объединения учителей оформляется в виде протоколов.
- В конце учебного года на заседании Методического объединения анализируется его работа.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №124
с углубленным изучением английского языка
Выборгского района Санкт – Петербурга

« » _ 20_ г. №

ПРИКАЗ

Об утверждении новой редакции положения о методическом объединении учителей

На основании решения педагогического совета школы № _ от « » _ 2013 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию **положения о методическом объединении учителей.**
2. Ввести в действие новую редакцию **положения о методическом объединении учителей** с 01.09.2013.
3. Ознакомить с новой редакцией **положения о методическом объединении учителей** педагогических работников школы.
4. Внесение изменений и дополнений в действие новую редакцию **положения о методическом объединении учителей** производить с учетом изменений и дополнений нормативных и правовых актов Российской Федерации.
5. Контроль над соблюдением **положения о методическом объединении учителей** возложить на заместителя директора по УВР**.**
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора О.В. Шувалова

Ознакомлен (а): Т.Е. Яковлева

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №124
с углубленным изучением английского языка
Выборгского района Санкт – Петербурга

« » _ 20_ г. №

ПРИКАЗ

Об утверждении новой редакции положения о методическом объединении учителей начальной школы

На основании решения педагогического совета школы № _ от « » _ 2013 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию **положения о методическом объединении учителей начальной школы.**
2. Ввести в действие новую редакцию **положения о методическом объединении учителей начальной школы** с 01.09.2013.
3. Ознакомить с новой редакцией **положения о методическом объединении учителей начальной школы** педагогических работников школы.
4. Внесение изменений и дополнений в действие новую редакцию **положения о методическом объединении учителей начальной школы** производить с учетом изменений и дополнений нормативных и правовых актов Российской Федерации.
5. Контроль над соблюдением **положения о методическом объединении учителей начальной школы** возложить на заместителя директора по УВР (начальная школа)**.**
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора О.В. Шувалова

Ознакомлен (а): И.Н. Андриенко